

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
З.З. Духу 3.З. Духу
« 28 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 02.01 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Основы организации внеурочной работы в области естествознания» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шеуджен С.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Багова Л.Л., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу С.С./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Основы организации внеурочной работы в области естествознания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.02.01 «Основы организации внеурочной работы в области естествознания» входит в профессиональный модуль ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и классах КРО»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе, материал формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей возраста, класса;
- анализировать статьи в педагогических изданиях, посвященных общим проблемам внеурочной работы;
- использовать различные средства, методы и формы организации внеурочной деятельности;
- использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;
- планировать экологические праздники, экскурсии и другие формы работы, составлять планы проведения внеклассных мероприятий, оформлять краеведческий материал, планировать работу кружков, работать индивидуально с каждым учеником.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- содержание, цели и задачи изучения курса в начальной школе о возрастании роли внеурочной работы в области естествознания;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности во внеурочное время;
- структуру внеклассных занятий;

- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- воспитательные возможности внеклассного занятия в начальной школе;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения во внеурочное время;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающихся **39 ч.**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26 ч.**;
самостоятельной работы обучающегося **13 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	26
лекции	10
лабораторные и практические занятия, включая семинары	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01. «Основы организации внеурочной работы в области естествознания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Методические основы организации внеурочной работы в области естествознания		22	6	8	8
Тема 1.1. Модель организации внеурочной деятельности в начальной школе	<i>Содержание учебного материала:</i>	9	2	4	3
	<i>Лекции</i>				
	1. Современный подход к внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Цели и задачи внеурочной работы в области естествознания			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Назначение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО				3
	Опыт работы школ в режиме полного дня				
Тема 1.2. Особенности планирования работы с учетом изменений, происходящих в живой и неживой природе	<i>Содержание учебного материала:</i>	13	4	4	5
	<i>Лекции</i>				
	1. Планирование внеурочной работы в области естествознания в начальной школе		4		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Планирование внеурочной деятельности			4	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Внеурочная деятельность – система дополнительного образования				5

Раздел 2. Основные направления внеурочной работы в области естествознания		17	4	8	5
Тема 2.1. Основные формы работы в области естествознания	Содержание учебного материала:	6	2	4	-
	<i>Лекции</i>				
	1. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Разработка перечня опытов (экспериментов) для учащихся			4	
<i>Самостоятельная работа</i>				-	
Тема 2.2. Основные направления и формы внеурочной работы	Содержание учебного материала:	11	2	4	5
	<i>Лекции</i>				
	1. Организация краеведческой работы в начальной школе		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Разработка ролевой игры.			2	
	2. Разработка массового мероприятия «Мы жители планеты Земля».			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Подбор заданий для индивидуальной работы учащихся				5	
	Всего:	39	10	16	13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев. – Москва: Атриум, 2017. – 189 с.
2. Захлебный, А.Н. Экологическое образование школьников / А.Н. Захлебный. – Москва: Просвещение., 2018. – 218 с.

Дополнительные источники:

1. Зверев, И.Д. Природа, школа и семья: о формировании экологической культуры школьников. – Москва: Знание, 2018. – 193 с.
2. Плешаков, А.А. Атлас-определитель «От земли до неба» / А.А. Плешаков. – Москва: Просвещение, 2016. – 226 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал [www/edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе, материал формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;	
определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей возраста, класса;	
анализировать статьи в педагогических изданиях, посвященных общим проблемам внеурочной работы;	
использовать различные средства, методы и формы организации внеурочной деятельности;	
использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;	
планировать экологические праздники, экскурсии и другие формы работы, составлять планы проведения внеклассных мероприятий, оформлять краеведческий материал, планировать работу кружков, работать индивидуально с каждым учеником.	
Знать:	
содержание, цели и задачи изучения курса в начальной школе о возрастании роли внеурочной работы в области естествознания;	устный опрос; тестирование; экзамен; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ.
требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;	
методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности во внеурочное время;	
структуру внеклассных занятий;	
требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;	
воспитательные возможности внеклассного занятия в начальной школе;	
педагогические и гигиенические требования к организации обучения во внеурочное время;	
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	